



METODOLOGIA

La **metodologia utilizzata è la ricerca-azione**, fondata sui concetti focalizzati da Bruner e Felder: si impara facendo e si apprende meglio ciò che si desidera o si deve conoscere. Il progetto promuove una didattica laboratoriale per affrontare temi collegati alla realtà quotidiana.

Vengono fornite le conoscenze di base con lo scopo di stimolare negli studenti domande e curiosità, promuovendo l'apprendimento attraverso **la scoperta**. L'utilizzo di diversi mediatori didattici (iconico, attivo, analogico) oltre a quello simbolico, permette l'esercizio di diversi stili di apprendimento e offre agli studenti l'opportunità di costruire le competenze, per essere protagonisti del proprio processo di crescita.

Le proposte di lavoro si inseriscono nel programma di diverse materie, nell'ottica di favorire un approccio interdisciplinare.

La comunicazione e la rielaborazione degli apprendimenti offrono **occasioni di metacognizione**, sollecitata attraverso la richiesta di produrre documentazione, mostre, presentazioni, video e altro ancora. La partecipazione al concorso, attraverso l'invio dei prodotti realizzati, favorisce infine il **consolidarsi dell'apprendimento** e la diffusione di idee, esperienze e conoscenze.

